



**T.C.**  
**AFYONKARAHİSAR VALİLİĞİ**  
**OSMAN ATTILA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*M. Akif ERSOY*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*M. Akif ERSOY*

## SUNUŞ



## GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı

kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019-2023 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı

gerçekleřtirmek üzere dűřünűlműő ve bizi hedefimize gűtűrecek biçimde tasarlanmıřtır. Bundan sonra bařarılı olmak bizim için sadece bir gűrev deęil, aynı zamanda bűyűk bir sorumluluktur.

İçinde bulunduęumuz ve hızla deęiřen teknoloji geliřimine ayak uydurabilmek için sistemli ve planlı çalıřmamız gerekmektedir. Bu da ancak belirledięimiz stratejileri en etkin řekilde uygulamamız ile műmkűn olacaktır.

Hazırlamıř olduęumuz bu stratejik plan ulařmak istedięimiz hedefleri yakalamamızda bize yol gűsterici olacaktır. Ve okulumuzun eęitim yapısının daha da gűlenmesine katkı saęlayacaktır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler gűncellenmiř ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yűnetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her tűrlű özveriye gűsteren ve sűrecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eęitim Műdűrlűęűműz Strateji Geliřtirme Bűlűmű çalıřanlarına teřekkűr ediyor, bu plânın bařarıyla uygulanması ile okulumuzun bařarısının daha da artacaęına inanıyor, tűm personelimize bařarılar diliyorum

Ah\*\*\* \*\*\*\*\*  
Okul Műdűrű



Stratejik plan, bir okulun etkinliğini, verimliliğini ve dinamizmini artıran ana araçlardandır. Stratejik planlama ile geleceğe dönük hedefler ve planlarla risk almayı, gerçekçi kararlar almayı, bu kararları uygulamayı ve düzenli geri dönütlerle sonuçları değerlendirmeyi başarabiliriz. Kurumlarda, en alt birimden, en üst yönetime kadar, kurum ve paydaşlar için, kurumu ilerletecek en kapsamlı süreç stratejik planlama aracılığı ile belirlenebilmektedir.

İçinde bulunduğumuz zaman bilginin hızla değiştiği, her geçen gün teknoloji ve bilimde yeni gelişmelerin yaşandığı bir dönem. Bu döneme ayak uydurmak ve çağın gerisinde kalmamak disiplinli, düzenli ve şüphesiz ki planlı çalışmaktan geçiyor. Okulumuzda değişen şartlara ve yeni gelişmelere ayak uydurmak ve uyum

sağlamak için gerekli olan planlamayı amaç ve hedeflerine uygun olarak yapmış, planlamasına uygun olarak hedefleri ve amaçları doğrultusunda tüm paydaşları ile çalışmalarını yürütmektedir.

Okulumuzun çevre şartları, stratejik amaçları, hedefleri, toplumun ve bizlerin beklentileri doğrultusunda okulumuzun stratejik planını okul paydaşları ve stratejik plan ekibi olarak bizler yapmış bulunuyoruz. Yapılan bu planlamanın okulumuzun gelişimine ve geleceğine önemli katkıları olacağını düşünüyoruz.

Stratejik planda belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken yenilenmeler yapılacaktır. Belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızda, okulumuzun gelişme değişim ve başarısına önemli katkılar sağlayacağına inanıyor ve bunun için yöneticisi, çalışan, faydalanan herkesimin üzerine düşeni yapacağına güveniyoruz. Planlı ve disiplinli çalışmanın başarıyı getireceği inancıyla mutluluk ve başarı diliyoruz.

Stratejik Planlama Ekibi

## İçindekiler

SUNUŞ .....	3
İÇİNDEKİLER .....	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	8
OKULUN KISA TANITIMI .....	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....	23
MİSYONUMUZ.....	23
VİZYONUMUZ.....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	26
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....	31
2019-2023 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU.....	31
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	32
EKLER:.....	33



## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
A*****	Okul Müdürü	Z*****	Öğretmen
A*****	Müdür Yardımcısı	A*****	Öğretmen
H*****	Öğretmen	K*****	Öğretmen
N*****	Öğretmen	H*****	Öğretmen
H*****	Okul Aile Birliği Başkanı	H*****	Öğretmen
		Ö*****	Öğretmen

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Osman Attila İlköğretim Okulu 1994 yılında Fatih Mahallesi'nde yapımına başlanmış bir yıl gibi kısa bir zamanda okulun yapımı tamamlanmıştır.1995 Eylül ayında ilimiz milletvekili ve dönemin Maliye Bakanı İsmet ATTİLA'nın katkılarıyla "Osman Attila İlköğretim Okulu "olarak açılmıştır.

Okulumuz üç katlı olup, 16 derslik, 3 idari oda, 1 memur odası,1 rehberlik odası,1 bilgi teknolojileri sınıfı,1 teknoloji tasarım atölyesi, 1 laboratuvar, 1 öğretmenler odası,1 çok amaçlı salon, 1arşiv odası,1 spor odası ve 16 şube bulunmaktadır. Okulumuz doğalgazlı olup kalorifer ile ısıtılmaktadır. Okul bahçesinde basketbol, futbol, voleybol sahaları mevcuttur.

1995-1996 Eğitim ve Öğretim yılında 150 öğrenci ile eğitime başlayan Osman Attila İlköğretim Okulu geçen zamanda mahallenin nüfus artışı ile öğrenci sayısı artmıştır.

1997-1998 Eğitim ve Öğretim yılı ile 8 yıllık eğitime geçen okulumuz, kamuoyunda 4+4+4 olarak bilinen 6287 Sayılı Kanun ile okulumuz 2012 yılından itibaren Osman Attila Ortaokulu olarak eğitimine devam etmektedir. 2019-2020 Eğitim Öğretim yılı itibari ile 2 İdareci, 1 rehber öğretmen,24 Branş Öğretmeni, 3 hizmetli ve 1 memur ile eğitim ve öğretim çalışmalarını yürütmektedir. Okulumuz 2019-2020 öğretim yılı itibarıyla 196 erkek 150 kız olmak üzere toplam 346 öğrenci ile eğitim-öğretim çalışmalarına devam etmektedir.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: AFYONKARAHİSAR		İlçesi: Merkez			
Adres:	Fatih Mahallesi Posta Yolu Caddesi No:30	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/KDVYmNrvHVG2">https://goo.gl/maps/KDVYmNrvHVG2</a>		
Telefon Numarası:	0 272 216 86 54	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	704995@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://osmanattilaoo.meb.k12.tr/">http://osmanattilaoo.meb.k12.tr/</a>		
Kurum Kodu:	704995	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim		
Okulun hizmete giriş tarihi: 1995		Toplam Çalışan Sayısı	36		
Öğrenci Sayısı:	Kız	150	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	196		Erkek	9
	Toplam	346		Toplam	25
Derslik başına düşen öğrenci sayısı		:21	Şube başına düşen öğrenci sayısı		:21
Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı		:14	Şube başına 30'dan fazla öğrencisi olan şube sayısı		:0
Öğrenci başına düşen toplam gider miktarı		22,66TL	Öğretmenlerin kurumdaki ortalama görev süresi		6

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	15	24
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	3	3	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>35</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	480	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	85	İş Atölyesi	x	
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	7111	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	6361			
Okul Kapalı Alan (m2)	750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	730			
Kantin (m2)	30			
Tuvalet Sayısı	27			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
5. Sınıf / A Şubesi	8	11	19	5. Sınıf / B Şubesi	9	11	20
5. Sınıf / C Şubesi	8	11	19	5. Sınıf / D Şubesi	7	11	18
6. Sınıf / A Şubesi	7	12	19	6. Sınıf / B Şubesi	7	11	18
6. Sınıf / C Şubesi	8	10	18	6. Sınıf / D Şubesi	6	12	18
7. Sınıf / A Şubesi	12	10	22	7. Sınıf / B Şubesi	8	13	21
7. Sınıf / C Şubesi	12	10	22	7. Sınıf / D Şubesi	11	10	21
8. Sınıf / A Şubesi	9	18	27	8. Sınıf / B Şubesi	13	17	30
8. Sınıf / C Şubesi	12	15	27	8. Sınıf / D Şubesi	11	16	27

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbps

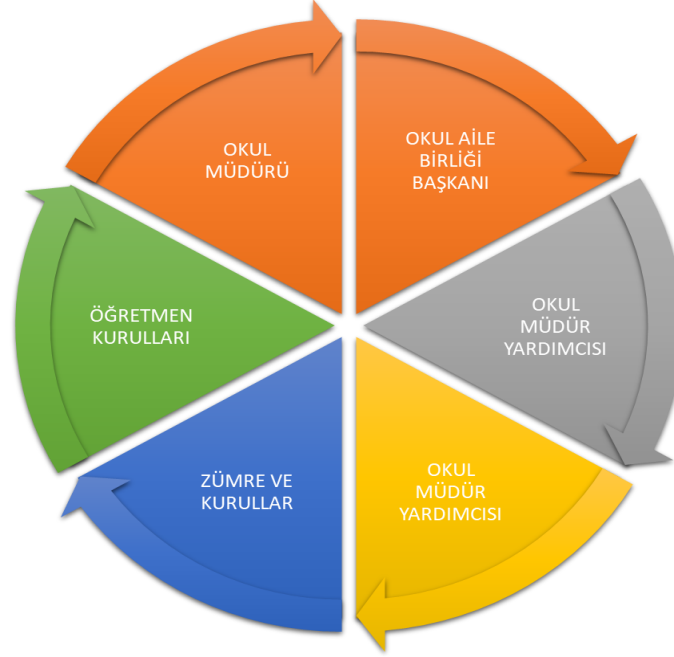
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	17766,35 TL	16052,04 TL
2017	15005,75 TL	18928,56 TL
2018	20451,58 TL	21028,49 TL

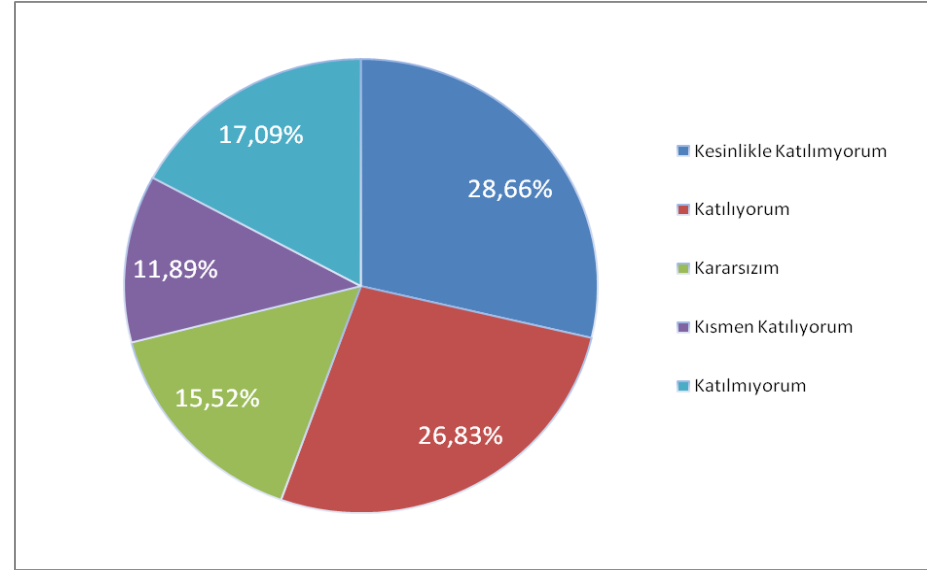
## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

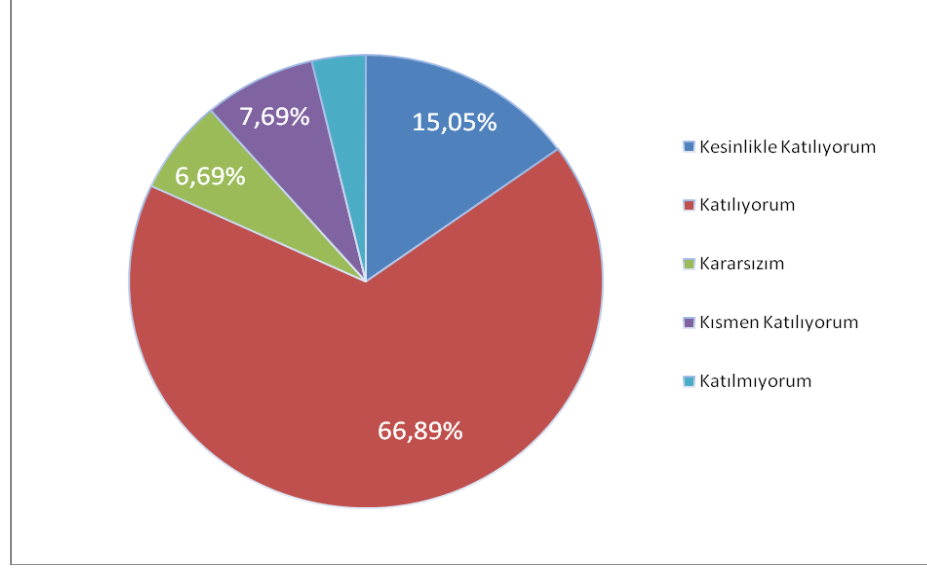


**Şekil 1 Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Sonuçları**

Şekil 1’deki verilen incelendiğinde öğrencilerimizin yüzde 55’i okulumuz faaliyetlerinden memnun olduğu görülmektedir. Okul faaliyetlerinin geneline yönelik memnuniyet düzeyinin 5 puan üzerinden yapılan değerlendirmede 3-4 puan aralığında olduğu anlaşılmaktadır. Öğrenci görüşlerine verilen cevaplar incelendiğinde, öğretmenlerle ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla görüşebilme ve ders konularına uygun ders araç gereçlerinin kullanımından memnun olunduğu görülmektedir. En sorunlu alanında kantinde satılan yiyecekler olduğu görülmektedir.



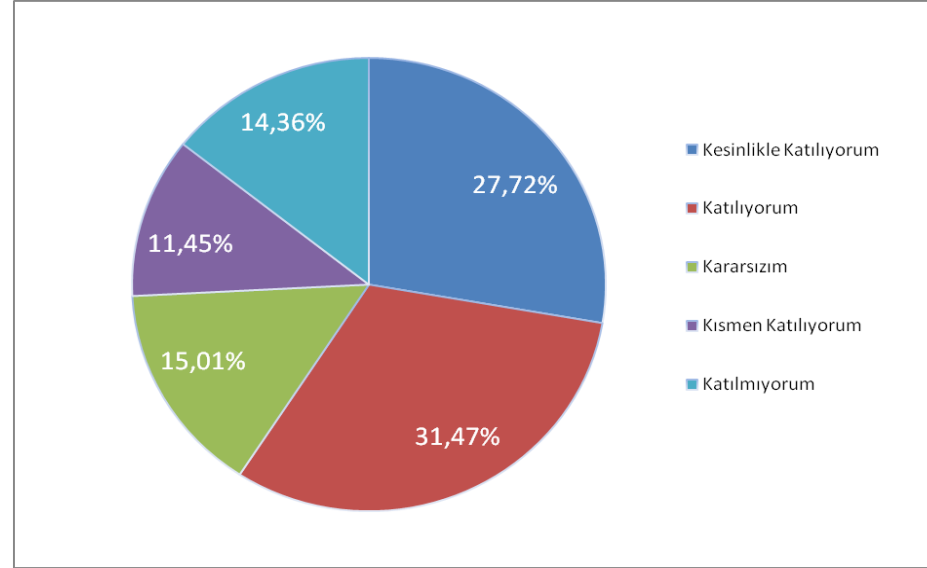
## Öğretmen Anketi Sonuçları:



**Şekil 2 Veli Görüş ve Değerlendirme Sonuçları**

Şekil 2’deki verilen incelendiğinde öğretmenlerimizin yüzde 82’i okulumuz faaliyetlerinden memnun olduğu görülmektedir. Okul faaliyetlerinin geneline yönelik memnuniyet düzeyinin 5 puan üzerinden yapılan değerlendirmede 3-4 puan aralığında olduğu anlaşılmaktadır. Öğretmenlerimizi verdiği cevaplar incelendiğinde, alanına ilişkin yenilikleri takip ettiğini ve kendini güncellediğini, kurumdaki duyuruların zamanında duyurulduğunu düşünüyor. En sorunlu alanında okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler yeterince düzenlenmediğini düşünmektedirler.

## Veli Anketi Sonuçları:



**Şekil 3 Veli Görüş ve Değerlendirme Sonuçları**

Şekil 3'deki verilen incelendiğinde velilerimizin yüzde 59'ü okulumuz faaliyetlerinden memnun olduğu görülmektedir. Okul faaliyetlerinin geneline yönelik memnuniyet düzeyinin 5 puan üzerinden yapılan değerlendirmede 3-4 puan aralığında olduğu anlaşılmaktadır. Veli görüşlerine verilen cevaplar incelendiğinde, ihtiyaç duyduğunda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini ve çocuğunun okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşabildiğini düşünüyor. En sorunlu alanında okulun fiziki mekanın yetersizliği ve okulunun yeterli kültürel ve sanatsal faaliyetler düzenlemediğini düşünmektedirler.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması, kalabalık olmaması
Çalışanlar	Öğretmen kadrosunun tamamının kadrolu olması, iyi ve deneyimli kişilerden oluşması Rehberlik servisinin çalışmaları Okulun yardımcı hizmetler personelinin yeterli olması
Bina ve Yerleşke	Okul güvenliğinin sağlanmış olması (Güvenlik görevlisi, güvenlik kameraları, bahçe duvarına tel örgü yapılması)
Donanım	Okul bahçesinin giriş ve çıkışlarının kontrol altına alınması ve disiplinsizliklerin en az düzeyde olması Teknolojik olanakların yeterli olması Çok amaçlı salonunu bulunması

Bütçe	Okulun kantin gelirini olması
Yönetim Süreçleri	Misyon ve vizyonun belirlenmiş olması Okulun temizlik ve hijyeni Beyaz Bayrak ile tescillenmiş olması Okul İdaresinin değişime ve gelişime açık olması
İletişim Süreçleri	Resmi yazıların sağlıklı bir şekilde okulumuza gelmesi ve duyurulması Okul İdaresi ve çalışanlar arasındaki iletişimin güçlü olması Telefon mesaj sisteminin etkin bir şekilde kullanılması

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	İlkokul sonrası nakil giden öğrenci sayısının fazlalığı Öğrencilerin toplumsal sorunlara karşı yeterince duyarlı olmaması Öğrencilerin çoğunluğunun çalışma odasının olmaması
Veliler	Ev ziyaretleri ve yerinde destek çalışmalarının yeterince sık yapılmaması Velilerin okulda yapılan toplantılara katılımının azlığı Sosyo-Kültürel faaliyetlere önem verilmemesi
Bina ve Yerleşke	Okulun ikili eğitim öğretime devam etmesi Spor tesislerinin istenilen miktar ve düzeyde olmaması Derslik sisteminin uygulanamaması
Donanım	Sportif faaliyetler için kapalı spor salonunun olmaması Kütüphanenin olmaması
Bütçe	Çevreden ve velilerden yeterince yatırımın olmaması
İletişim Süreçleri	Velilerin öğrenci veli iletişiminin zayıf olması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Okulumuzun ilimizdeki resmi ve özel kurumlarla ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzle yakın işbirliği içerisinde bulunması, Etkin ekip çalışmalarının yapılması
Ekonomik	Okul Aile Birliği ve Dayanışma Derneği gibi kuruluşların Eğitim-Öğretim konularına ilgili olmaları Var olan kaynakların verimli yönde kullanılması
Sosyolojik	Okulda olumlu kurum kültürünün varlığı
Teknolojik	Eğitimde uygulanan Fatih Projesi'nin teknolojik olarak eğitim-öğretime önemli bir katkı sağlaması. Öğrencilerin sosyal faaliyetlere istekli olmaları
Mevzuat-Yasal	Etkin ekip çalışmalarının yapılması
Ekolojik	Okulun sessiz bir yerde bulunması Merkeze yakın olması

### Tehditler

Politik	Okul iletişim alt yapısının yetersiz olması
Ekonomik	Velinin bütün sorumluluğu okula bırakması
Sosyolojik	Okulun göç alan bir mahallede olması Okul dışı öğrenci kontrollerinin yapılamaması Ailevi sorunlardan etkilenen öğrencilerin etkisi Bölgeler ve okullar arası fırsat eşitsizliği
Teknolojik	Medyanın eğitici görevini yerine getirmemesi
Mevzuat-Yasal	Öğrencilerin öneri ve isteklerine yeterince cevap verilememesi
Ekolojik	Toplu ulaşım araçlarının okula saatlerine uymaması Veli iletişim ve iş birliğinin zayıf olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okul öncesi eğitime devam
2	Ortaöğretime devamsızlık
3	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
4	Hayat boyu öğrenmeye katılım

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Bilimsel kültürel sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Öğretmene yönelik hizmet içi eğitimler
4	Eğitim ve öğretim süreçlerinde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
5	Öğrencilerin sınav kaygısı
6	Projelere katılım

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Öğretmenlik mesleği adaylık eğitimi süreci
2	Okulun bütçeleme süreçlerindeki yetki ve sorumlulukları
3	Okulun fiziki kapasitesi
4	Okulun kültürel sanatsal sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	İş sağlığı ve güvenliği



## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

“Tüm öğrencilerimizin öğrenmelerini sağlamak, onların bilgili, becerili ve kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine ve hayatlarını sürdürmelerine fırsat tanımak, onların 21. yüzyılın gelişen gereksinimlerine yanıt verebilecek eğitim ve öğretim ortamını yaratmak için VARIZ...”

### VİZYONUMUZ

Geleceğin yetişkinleri olan öğrencilerimiz, aileleri ve sosyal çevremiz için eğitim ve öğretimlerinde daima kaliteyi yüksek tutan, sürekli değişen ve gelişen bir kurum olmak için; Standartları yakalama yolunda demokratik, katılımcı, çağdaş bireyler yetiştirebilmek için okulumuzun tüm olanaklarını okul toplumuna sunan, eğitim-öğretim etkinliklerinin yanında sosyal etkinliklere önem veren, bölgemizde örnek ve lider bir okul olabilmektir.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlkeleri ve İnkılâplarına bağlı olmak,
2. Yenileşme ve gelişmelere açık almak,
3. Öğrenci merkezlik,
4. Fırsat eşitliğine önem vermek,
5. Demokrasi bilincini geliştirmek,
6. Sevgi, saygı, hoşgörü değerlerine bağlı olmak,
7. Çalışanlarının ve öğrencilerinin mutlu olduğu bir eğitim –öğretim ortamı yaratmak.
8. Sevgi, saygı ve hoşgörülüye dayalı kaliteli , öğrenci merkezli eğitim – öğretim yapmak.
9. Veli desteğine önem vermek.
10. Sosyal etkinlikleri yeterince önemsemek.
11. Okulun fiziki yapısını iyileştirmek.
12. Sürekli gelişimi benimsemek.
13. Ekip ruhuyla çalışmak.
14. Okulumuzda bulunan teknolojiyi yeterince kullanmak.
15. Çevresi ile uyumlu, paylaşımcı, katılımcı, dayanışma bilincine sahip ve demokrasiyi özümsemiş bireyler yetiştirmek.
16. Atatürk ilkelerini değişen koşullarda kendine kılavuz edinmiş, yurttaşlık bilincine sahip bireyler yetiştirmek.
17. Hiçbir ayrımcılık yapmamak...

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Okulumuzda her bir öğrencinin eşit şartlar altında alınmalarına fırsat eşitliği sağlamak ve öğrencilerin hayata kazandırılmasına ortam sağlanacak.

#### *Stratejik Hedef 1.1:*

Stratejik plan döneminde, okulumuz öğrencilerinin eğitim ve öğretim sürdürmelerinin sağlamak ve ortaokuldan mezun olmalarını sağlanacak.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı(%)	98	99	100	100	100	100
PG.1.1.b	Örgün eğitimde yirmi gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (%)	1,4	1,2	1	0,8	0,5	0,2

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mevcut Anaokulumuzun olması nedeniyle öğrenci takibi yapılacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi
1.1.2.	Devamsızlık izleme ve takip süreci gözlenecek	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi
1.1.3	SMS Bilgilendirme paketi alınacak	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi
1.1.4	Velilerin güncel telefon numaralarının sisteme eklenecek	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Dönemi

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişen ve değişen dünya şartlarına uyum sağlayabilen, karşılaştıkları sorunlara kısa sürede çözümler üretebilen, 21. yy becerileri kazanmış akademik başarısı yüksek bireyler yetiştirilecek.

### Stratejik Hedef 2.1:

Stratejik plan d?nenimde, okulumuz ?ğrencilerinin sanatsal, bilimsel, sportif faaliyetlere katılımı artırmak ve akademik başarılarının artırılacak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.1.1.a	Sanatsal, bilimsel faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	50	60	75	90	100	125
PG 2.1.1.b	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	30	40	50	60	70	80
PG 2.1.1.c	Lisanslı sporcu sayısı	20	25	30	35	40	45
PG 2.1.1.d	Okul sportif faaliyetlerin planlanması	2	3	4	5	6	7
PG 2.1.1.e	Öğrencilerin okuldu kitap sayısı	15	18	20	23	26	30
PG 2.1.1.f	Öğrencilerimiz il kütüphanesine kayıt oranı	5	10	15	20	25	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Tiyatro kulübü kurulacak	Okul Öğretmenleri	Okulun ilk haftası
2.1.2	Okul spor takımları kurulacak	Okul Beden Eğitimi Öğretmenleri	Okulun ilk haftası
2.1.3	Okulda sportif faaliyetler düzenlenecek	Okul Beden Eğitimi Öğretmenleri	Okulun ilk haftası
2.1.4	Bilim fuarına katılım sağlanacak	Okul Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Dönemi
2.1.5	Okuma etkinliklerinin düzenlenecek	Okul Türkçe Öğretmenleri	Okul ilk haftası

### Stratejik Hedef 2.2:

Stratejik plan döneminde, okulumuz öğrencilerinin bir üst öğrenim kurumlarında uyum sorunu yaşamadan öğrenimlerine devam edebilerini sağlayacak temel bilgi ve becerilerin edinmelerinin sağlamak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.2.1.a	Uyum sorunu yaşayan öğrenci sayısındaki azalma oranı (%)	15	12	10	5	2	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Velilere yönelik seminerler verilecek	Rehber Öğretmen	Okulun ilk haftası
2.2.2	Öğrencilere yönelik seminerler verilecek	Rehber Öğretmen	Okulun ilk haftası

### Stratejik Hedef 2.3:

Robotik kodlama ve STEM laboratuvarlarının kurarak 21. yy becerilerini kazandırmak

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG 2.3.1.a	Kurulacak laboratuvar malzemelerini temini (%)	0	20	30	40	50	60
PG 2.3.1.b	Kurulan laboratuardan yararlanan öğrenci sayısını artırmak (%)	0	20	30	40	50	60
PG 2.3.1.c	Ortaöğretime geçişte öğrencilerimizi mühendislik ile ilgili bölümlere yerleştirme	0	2	4	6	8	10



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Laboratuvarlar için uygun ter tespitini yapılacak	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Okulun ilk haftası
2.3.2	Gerekli malzemeleri belirlenecek	Fen Bilimleri ve Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri	Okulun ilk haftası
2.3.3	Malzeme maliyetleri belirlenecek	Fen Bilimleri ve Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri	Ekim 2019
2.3.4	Malzeme temini yapılacak	Okul İdaresi	Kasım 2019
2.3.5	Laboratuvarların yerleşimi ve kurulumu yapılacak	Fen Bilimleri ve Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri	Aralık 2019

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### *Stratejik Hedef 3.1.*

Okulumuzdaki öğrencilerde çevre bilincinin oluşması, doğa sevgisinin kazanması ve bu amaçlar doğrultusunda çevreye katkı sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Ağaç dikimi yapılacak	0	50	75	100	125	150

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Orman İşletme Müdürlüğü ile irtibata geçilerek dikim yapılacak yer ve fidan temin edilecek	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim başı
3.1.2	Ağaç dikim çalışmaları yapılacak	Sorumlu Öğretmenler	Mart-Nisan-Mayıs

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	2000	2250	2500	2750	3000	12500
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	1250	1500	1500	1500	6750
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2000	2000	2250	2500	10750
<b>TOPLAM</b>	<b>5000</b>	<b>5500</b>	<b>6000</b>	<b>6500</b>	<b>7000</b>	<b>30000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**